

Título: O equilíbrio do ecossistema e a manutenção da vida social: análise de um projeto de educação ambiental no Ensino Fundamental

Autor(es) Raphael Pereira

E-mail para contato: raphaelpharma@hotmail.com

IES: FESVV

Palavra(s) Chave(s): Educação Ambiental, conscientização individual, sustentabilidade

RESUMO

A educação está altamente atrelada às atitudes sociais, sendo que a escola é tida como base para formação de indivíduos conscientes e responsáveis. A Educação Ambiental se concretiza pelo processo de conscientização, que leva a sensibilização do indivíduo com a sociedade em prol do meio ambiente. A proposta da pesquisa realizada foi de analisar o comportamento dos estudantes acerca da Educação Ambiental e entender como os projetos de Educação Ambiental desenvolvidos nas escolas contribuem para uma consciência ambiental de forma individual. Esse estudo se torna importante pela necessidade observada em preservar e reconhecer a importância do meio ambiente para a própria manutenção e sobrevivência da sociedade. O convívio escolar é um fator determinante para a aprendizagem dos valores e atitudes de responsabilidade ambiental. Através da vivência do cotidiano do educando o professor poderá possibilitar a geração de espaços que visem a sensibilização no tocante ao amor e respeito pela natureza, para que a longo prazo possam sentir-se como parte integrante do meio ambiente e que tal conduta garantirá a futuro equilibrado da humanidade e do planeta. Ela se caracteriza como qualitativa, pois não se busca resultados através de quantidades e exploratória, pois sua finalidade é buscar métodos para a contribuição de uma consciência individual. Foi realizada através de um estudo de caso, a partir da utilização de questionário aplicado a uma professora e uma pedagoga, assim como as observações da realidade investigada. Pode-se concluir com esse estudo que a consciência não é algo de forma generalizada, pois ocorre de forma individual e não há muito interesse pelo desenvolvimento do projeto por parte da equipe escolar. Notaram-se grandes mudanças na postura de alguns estudantes no final da realização do projeto, pois os mesmos se sentiram satisfeitos ao verem a horta sendo utilizada e as oficinas de reutilização de materiais desenvolvidas. O projeto não ocorreu de forma plena, pois não foi possível mapear a aprendizagem fora das aulas destinadas a ele.